

中国农学会文件

农学(教育)发[2022]2号

关于开展中国农学会教育教学类 第八批科研课题申报的通知

各会员单位：

为促进农林教育高质量发展,进一步深化高等农林教育教学改革,提升高等农林院校服务新农科建设、全面推进乡村振兴、加快农业农村现代化和培养造就乡村振兴人才队伍,着力推出对农林院校教育评价改革、种源等农业关键核心技术攻关、农村一二三产业融合发展,以及对完善农业科技创新体系、创新农技推广服务方式、建设智慧农业和对完善新时代“三农”工作制度框架和政策体系等有决策参考价值的研究成果,经研究,中国农学会教育专业委员会组织开展中国农学会教育教学类第八批科研课题申报工作。现就相关事项通知如下：

一、申报组织

各会员单位组织相关人员围绕《中国农学会教育教学类第八

批科研课题指南》(见附件1,以下简称《课题指南》)进行科学选题,努力提高课题申报的水平和质量。鼓励跨学校组成项目研究小组,联合申报。

二、选题范围

《课题指南》中所列条目仅为参考选题方向和范围,一般不宜直接作为课题名称,申报者须在此基础上结合实际自行设计具体题目;对《课题指南》未涉及的选题范围,鼓励申报者根据研究兴趣和学术积累作为自选课题申报。无论是按《课题指南》拟定的选题还是自选课题,课题名称的表述应科学、严谨、规范、简明,一般不加副标题。

三、申报程序

申报者须认真填写《中国农学会教育教学类科研课题申报书》(见附件2,以下简称《申报书》),经所在单位审核后,由申报者本人于2022年11月30日前报送中国农学会教育专业委员会秘书处,申报书Word电子版同时发送到zhouxian@njau.edu.cn。逾期申报不予受理。

四、资助额度

本批课题拟立项资助课题10项,仅立项不资助课题10项。研究期限为2年(2022年12月至2024年12月)。立项资助课题每项资助10000元。建议申报人所在单位提供相应的配套经费。

五、课题评审

中国农学会教育专业委员会于2022年12月上旬组织专家对所有申报课题进行评审、公示。批准立项的课题将于2022年12月以书面形式通知申报者本人,同时在中国农学会教育专业委员会网页上发布评审结果。

六、结题要求

每项资助课题至少需在中国农学会教育专业委员会指定的期刊(目录见附件3)上公开发表1篇标注有本项目资助的相关研究论文,并填写项目结题报告书。届时秘书处将组织同行专家进行结题验收。

七、相关说明

1. 凡教育专业委员会会员单位工作人员均可申报,但第五批、第六批立项科研课题未结题的承担单位,以及2020年、2021年未交纳会费的会员单位除外。

2. 本通知及附件可从“中国农学会教育专业委员会”网页上下载,网址:

<https://rwskc.njau.edu.cn/zgnxhjzywyh/ggtz.htm>

未尽事宜请与中国农学会教育专业委员会秘书处联系。

联系人:周 献

地 址:江苏省南京市卫岗1号、南京农业大学人文社科处
(中国农学会教育专业委员会秘书处)

邮 编:210095

电 话:025-84395303

- 附件:1. 中国农学会教育教学类第八批科研课题指南
2. 中国农学会教育教学类科研课题申报书
3. 中国农学会教育专业委员会指定期刊目录



附件 1

中国农学会教育教学类第八批科研课题指南

1. 农林院校深化教育评价改革的实施路径研究；
2. 新农科视角下农林院校教师教学质量综合评价体系研究；
3. 农业高职院校“双师”型教师评价指标体系构建研究；
4. 新农科背景下传统专业升级改造路径研究与实践；
5. 新农科“双师”队伍建设的探索与实践；
6. 新农科视域下交叉学科建设路径及治理机制研究；
7. 新农科背景下跨学科人才培养的探索与实践；
8. 产学研深度融合新农科人才培养的探索与实践；
9. 产教融合视域下传统农科专业升级改造路径研究；
10. 乡村振兴战略下农林院校教育发展战略研究；
11. 高质量发展视域下地方农林院校促进乡村振兴的长效机制研究；
12. 面向乡村振兴的农林院校职业教育实习研究；
13. 地方农林院校服务乡村振兴的组织模式与机制优化研究；
14. 基于乡村人才振兴的农林院校创新创业教育实施路径研究；
15. 农林院校创新创业教育历史、现状与未来策略研究；

16. 基于现代乡村产业体系的创新创业人才培养模式及推进策略研究；
17. 农林院校创新创业教育生态系统建构及评价研究；
18. 产教融合协同框架下农业高职院校高水平专业群建设路径研究；
19. 地方农林高校校企协同育人体系的构建与实践研究；
20. 高质量教育背景下农林院校特色发展与创新研究。

中国农学会教育专业委员会指定期刊目录

一类期刊

教育研究

高等教育研究

中国高教研究

中国高等教育

北京大学教育评论

比较教育研究

清华大学教育研究

教育发展研究

教育与经济

高等工程教育研究

电化教育研究

开放教育研究

华东师范大学学报（教育科学版）

北京大学学报（哲学社会科学版）

北京师范大学学报（社会科学版）

南京大学学报（哲学·人文科学·社会科学）

清华大学学报（哲学社会科学版）

华中师范大学学报（人文社会科学版）

课程·教材·教法

教学与研究

二类期刊

教师教育研究

教育科学

教育学报

学位与研究生教育

中国电化教育
教育研究与实验
复旦教育论坛
江苏高教
高教探索
国家教育行政学院学报
现代大学教育
湖南科技大学学报（社会科学版）
复旦学报（社会科学版）
南开学报（哲学社会科学版）
吉林大学社会科学学报
中山大学学报（社会科学版）
厦门大学学报（哲学社会科学版）
西安交通大学学报（社会科学版）
南京农业大学学报（社会科学版）
浙江大学学报（人文社会科学版）
南京师大学报（社会科学版）
四川大学学报（哲学社会科学版）
华东师范大学学报（哲学社会科学版）
陕西师范大学学报（哲学社会科学版）
上海交通大学学报（哲学社会科学版）
上海大学学报（社科版）
上海师范大学学报（哲学社会科学版）
湘潭大学学报（哲学社会科学版）
中国地质大学学报（社会科学版）
中国农业大学学报（社科版）
中山大学学报（社会科学版）
重庆大学学报（社会科学版）
山东大学学报（哲学社会科学版）
中国教育学刊
远程教育杂志

中国特殊教育

大学教育科学

暨南学报（哲学社会科学版）

山西大学学报（哲学社会科学版）

西北大学学报（哲学社会科学版）

兰州大学学报（社会科学版）

华中科技大学学报（社会科学版）

东南大学学报（哲学社会科学版）

武汉大学学报（哲学社会科学版）

三类期刊

中国农业教育

现代教育技术

外国教育研究

全球教育展望

思想理论教育导刊

现代远程教育

现代远程教育研究

湖南师范大学教育科学学报

河南大学学报（社会科学版）

西北师大学报（社会科学版）

东北师大学报（哲学社会科学版）

安徽大学学报（哲学社会科学版）

北京工商大学学报（社会科学版）

北京理工大学学报（社科版）

大连理工大学学报（社会科学版）

福建师范大学学报（哲社版）

海南大学学报（人文社会科学版）

河南师范大学学报（哲社版）

湖北大学学报（哲社版）

华东理工大学学报（社科版）

华南师范大学学报（社科版）
深圳大学学报（人文社会科学版）
首都师范大学学报（社科版）
四川师范大学学报（社会科学版）
西藏大学学报（社会科学版）
新疆大学学报（哲学人文社科版）
新疆师范大学学报（哲社版）
郑州大学学报（哲社版）
云南师范大学学报（哲社版）
湖南大学学报（社会科学版）
湖南师范大学社会科学学报
同济大学学报（社会科学版）
东北大学学报（社会科学版）
西南大学学报（社会科学版）
天津师范大学学报（社会科学版）
中国高校社会科学
中国大学教学
河北大学学报（哲学社会科学版）
研究生教育研究
安徽师范大学学报（人文社科版）
教育探索
教育导刊
教育评论
教育科学研究
高教发展与评估
思想教育研究
教育理论与实践
思想政治教育研究
学校党建与思想教育
思想理论教育
现代教育管理

人民教育
中国成人教育
当代教育科学
教育学术月刊
高校教育管理
黑龙江高教研究
上海教育科研
上海教育评估研究
高等农业教育
实验室研究与探索
实验技术与管理
高校实验室工作研究
成人教育
当代教育与文化
杭州师范大学学报(社会科学版)
河北师范大学学报(教育科学版)
继续教育研究
教学与管理
教育与职业
天津大学学报(社会科学版)
烟台大学学报(哲社版)
民族教育研究
职业技术教育
中国职业技术教育
中国海洋大学学报(社科版)
浙江师范大学学报(社会科学版)
中国远程教育
华中农业大学学报(社会科学版)