

# 2021 年学校工作会议上的讲话

(2021 年 3 月 1 日)

校党委书记 李兴旺

老师们、同志们：

刚才，普特校长对 2020 年工作进行了全面的回顾总结，对 2021 年工作进行了具体的安排部署，讲得很全面，我都同意。请各单位按照学校要求，结合各自实际，认真抓好贯彻落实。下面，我就学校 2021 年工作主题“深入推进教育评价改革和深化巡视巡察整改”，再讲三点意见。

## **一、深入推进教育评价改革，全面提高办学水平和人才培养质量**

**一要统一思想认识。**教育评价作为教育发展的指挥棒，事关教育发展方向。习近平总书记高度重视，就深化教育评价改革作出一系列重要指示批示，在 2018 年全国教育大会上明确提出：要健全立德树人落实机制，扭转不科学的教育评价导向；要坚决克服唯

分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，从根本上解决教育评价指挥棒问题，扭转教育功利化倾向。2020年10月，中共中央、国务院印发了《深化新时代教育评价改革总体方案》，这是新中国第一个关于教育评价系统性改革的文件，也是指导深化新时代教育评价改革的纲领性文件。抓好教育评价改革，既是贯彻落实党中央的决策部署，也是学校发展的现实需要。教育评价改革是一项世界性、历史性、实践性的难题，牵一发而动全身，必须以攻坚克难的勇气、久久为功的韧劲，进行系统设计、辨证施治、重点突破。我们要充分认识推进教育评价改革的重大意义，以更大的力度、更有效的机制、更科学的标准，推动教育评价改革取得实质性突破。

**二要坚持破立并举。**党中央国务院的《深化新时代教育评价改革总体方案》已经为我们列明了改革的任务，其中既有必须要做的、也有禁止做的。要认真学习《总体方案》要求，结合学校实际，把“上情”吃透，把“校情”摸清，梳理出当前的任务、重点的任务、紧迫的任务，分清主要矛盾、抓住关键环节、聚焦突出问题，进一步明确“改什么”“怎么改”，

制订出具体的工作清单。尤其要注重“破和立”的关系，即“破五唯”后，如何建立新的评价标准和评价体系？如何在实际工作中做到“边破边立、先破后立、破中有立”？教育评价是难题，难就难在定量评价易、定性评价难，“显性指标”易、“隐性指标”难，短期评价易、长期评价难，破“五唯”易、立“新标”难。我们要汇集广大师生的智慧，在改革中要认真听取他们的意见建议，共同打好教育评价改革的“攻坚战”“升级之战”。

**三要把握改革重点。**教育评价改革是一个系统工程，要针对教师、学生等不同主体，分类设计、稳步推进，增强改革的系统性、整体性、协同性。对于教师评价，必须把师德师风作为评价教师的第一标准，扭转“重实绩、轻师德”“重科研、轻教学”“重数量、轻质量”等倾向，发挥评价的导向、激励和约束作用，引导广大教师担负教书育人第一使命，潜心教学、全心育人。要促进教师全面发展，培养造就党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍。对于学生评价，必须把德智体美劳全面发展作为评价学生的根本标准，创新德智体美劳过程性评价办法，完善综合

素质评价体系，切实引导学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质。

## 二、深化巡视巡察整改，为学校高质量发展提供坚强政治保障

一是政治站位要再提高。2017年2月，学校接受了为期2个月的中央巡视。2019年4月，学校启动第一轮校内巡察，用1年半多的时间，在去年12月完成了校内巡察全覆盖。习近平总书记强调，巡视发现问题的目的是解决问题，发现问题不解决，比不巡视的效果还坏，做好巡视“后半篇文章”关键要在整改上发力。从中央巡视指出的问题，以及校内巡察发现的问题来看，这些问题涉及到学校管党治党、办学治校各方面各环节。做好巡视巡察整改，对于推进学校全面从严治党向纵深发展、向基层延伸，进一步提高学校治理体系和治理能力具有非常重要的意义。做好巡视巡察整改是我们向党中央、向广大师生作出的郑重承诺，下一步，中央将对校党委开展新一轮巡视，整改任务要向中央报账，也要接受广大师生的监督。全校党员领导干部要把抓好巡视巡察整改作为一项政治

任务、政治责任，从对党忠诚、践行“两个维护”的高度，进一步提高政治站位，充分认识抓好巡视巡察整改工作的重要意义，增强做好整改、推动学校改革发展的紧迫感使命感，以更高的政治标准深化巡视巡察整改落实。

**二是整改质量要再提升。**巡视巡察发现的问题，我们都认真制定了整改方案、整改措施，明确了整改目标、整改时限。经过努力，面上的整改任务基本完成，“急性病”得到了有效遏制。但是，我们不能仅仅满足于“头痛医头、脚痛医脚”，还要再看看“病根”找的准不准，“慢性病”“疑难症”是不是得到了根除。比如，针对巡视巡察反馈的问题，集中整改时开展的措施，是否跟得上党中央最新决策部署要求，是否能满足现阶段学校改革发展的需要？已整改销号的问题，是否还存在整改不彻底、不到位的情况，导致旧病复发、死灰复燃？要举一反三、着眼长远，触类旁通、查漏补缺，做到整改好一个问题、预防好一类问题，实现“巡视巡察一线，带动辐射一面”的效果，确保从根本上解决病灶，使整改成效成为推动学校事业发展的强大动力。

三是整改责任要再压实。2月25日，党委常委会已经研究通过了《关于深化巡视巡察整改工作方案》，要求校领导不仅要牵头做好分管领域工作的问题整改，还要对分管（联系）单位的整改工作亲自部署、亲自推进，以上率下推动巡视巡察整改工作往深里走、向实处做。各党委（党总支）要认真履行巡视巡察整改主体责任，书记或部门负责人落实第一责任人责任，班子成员也要切实履行好“一岗双责”，领导班子要拧成一股绳，心往一处想，劲往一处使，形成推动整改的强大合力。

### **三、提振精神、狠抓落实，以新担当新作为谋新篇开新局**

今年，是“十四五”的开局之年，也是学校全面完成“双一流”首个建设周期建设任务，向建设世界一流农业大学目标进军的关键之年。2021年，我们要实现学校内涵发展的新突破、新提升，关键还是要狠抓落实。全校上下要吹响“冲锋号”，争当“排头兵”，确保各项工作任务落到底，见实效，为推动学校实现更大发展开好局、起好步。

**一要抢抓机遇谋发展。**学校的发展从来不是靠各方面条件都具备才发展起来的，而是靠主动作为、抢抓机遇干出来的。全校上下要进一步解放思想，提高抢抓机遇的意识，要善于从国家政策、经济社会发展、高等教育改革中主动发现、寻找机遇，看准了就毫不犹豫，敢抢、敢抓。要提高抓住机遇的本领，把握住“双一流”建设、省部院共建机制、上合组织农业技术交流培训示范基地建设等机遇，提高抓好落实、解决问题的本领，真正做到抓住机遇、用好机遇。

**二要提振精神抓发展。**良好的精神状态，是做好一切工作的重要前提。学校当前正处于爬坡过坎、滚石上山的关键时期，只能前进、不能后退。广大教师、党员干部必须要有追求卓越的境界、迎难而上的担当、一抓到底的激情、常抓不懈的执着，发扬斗争精神，直面矛盾问题，迎着困难上，最终战胜艰难险阻。要克服不愿干、不想干、不敢干、不会干的问题；克服工作标准过低，满足于一般化、过得去的问题；克服面对矛盾绕着走，遇到问题往上交、往下压、往外推、往后拖；克服对自己有利的事就争着干，遇到出力不讨好的事就躲得远远的等问题。今年，党中央部署在

全党开展党史学习教育，要认真组织开展好党史学习教育，在师生中扎实推进“四史”教育，引导广大师生和党员干部学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，以更昂扬的斗志、饱满的热情、蓬勃的朝气投身学校事业发展。

**三要真抓实干促发展。**今年学校发展任务依然艰巨繁重，领导干部要带头担当作为、狠抓落实，做到重要工作亲自部署、重大事项亲自推动、重点环节亲自协调、落实情况亲自督查。要落实一线规则，深入师生，深入一线，加强和改进调查研究，协调解决实际问题，抓短板、强弱项。要提高工作能力，改进工作方法，善于抓工作重点，抓矛盾主要方面，带头打硬仗、啃硬骨头，尤其是在关键时刻，在重大任务、突发事件中，要勇于冲锋在前、身先士卒。希望全校各级党组织和广大党员干部强化责任担当，知责于心、担责于身、履责于行，变压力为动力，化挑战为机遇，敢于啃硬骨头，勇于涉险滩，在攻坚克难、真抓实干中不断把学校事业推向前进。

同志们，征途漫漫，惟有奋斗。让我们以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，团结一心、开

拓奋进，加快建设中国特色世界一流农业大学步伐，  
以昂扬的精神状态和优异的成绩迎接中国共产党成立  
100 周年。